

Lokalny plan hrabstwa Leicestershire Najlepszy Start w Życiu 2026-2029



Przedmowa

Z przyjemnością przedstawiamy zaktualizowaną strategię, która potwierdza nasze wspólne zaangażowanie w zapewnienie każdemu dziecku w hrabstwie Leicestershire **jak najlepszego startu w życiu**. Niniejszy dokument odzwierciedla siłę naszego partnerstwa w całym hrabstwie i pokazuje, w jaki sposób nieustannie rozwijamy nasze podejście zgodnie z najnowszymi priorytetami krajowymi i lokalnymi.

Nasza odświeżona strategia opiera się na sześciu latach współpracy Children and Families Partnership Plan (Plan Partnerstwa na rzecz Dzieci i Rodzin) oraz Health and Wellbeing Board (Rada ds. Zdrowia i Dobrostanu), podczas których skupialiśmy się na „1001 Critical Days” (1001 kluczowych dni) i przygotowaniu do rozpoczęcia nauki szkolnej, zdając sobie sprawę z ogromnego wpływu wczesnych doświadczeń życiowych na długoterminowe rezultaty rozwojowe dziecka. Znaczenie tych wczesnych fundamentów jest nadal silnie podkreślane w polityce krajowej, w tym poprzez oczekiwania rządu dotyczące opracowania przez wszystkie samorządy lokalne kompleksowych planów „Best Start for Life” (Najlepszy Start w Życiu) do 2026 roku.

Na poziomie lokalnym pozostajemy głęboko zaangażowani we wdrażanie wizji rządu dotyczącej „1001 Critical Days”, zapewniając, aby każdy rodzic i opiekun rozumiał swoją istotną rolę we wspieraniu wczesnego rozwoju mózgu dziecka w tym wyjątkowym oknie możliwości. Ostatnie aktualizacje strategicznych zobowiązań hrabstwa Leicestershire w ramach „Best Start for Life” sprawiają, że jeszcze silniej koncentrujemy się na wysokiej jakości wsparciu we wczesnym dzieciństwie, lepszych ścieżkach rozpoznawania potrzeb rozwojowych oraz podejściach opartych na sprawdzonych metodach, takich jak programy dla rodziców o potwierdzonej skuteczności oraz usprawnione usługi przedszkolne.

Głęboko wierzymy, że każde dziecko zasługuje na jak najlepszy start w swojej edukacyjnej drodze. Osiągnięcie tego celu zależy od współpracy wszystkich partnerów - rodzin, placówek wczesnej edukacji, usług zdrowotnych i szkół - tak aby dzieci rozpoczynały naukę zdrowe, pewne siebie i gotowe do osiągnięcia sukcesów.

W lokalnych społecznościach całego hrabstwa Leicestershire nasze Best Start Family Hubs mają już dobrze ugruntowaną pozycję i zapewniają rodzinom, dzieciom oraz młodym ludziom łatwo dostępne, skoordynowane wsparcie. Kierując się krajowymi ramami Family Hubs oraz Start for Life, nieustannie pracujemy nad poprawą dostępności, integracji i jakości usług dla rodzin - od ciąży po wczesne lata życia dziecka.

Patrząc w przyszłość, pozostajemy zaangażowani w dostarczanie pewnej, opartej na współpracy i nastawionej na rezultaty oferty „Best Start in Life”. Obejmuje to zapewnienie wysokiej jakości usług opartych na sprawdzonych metodach; poprawę dostępności i wymiany informacji między partnerami; usprawnianie systemów wsparcia dla dobrostanu emocjonalnego i fizycznego; oraz zagwarantowanie rodzinom pomocy poprzez wspólne, pełne empatii i elastyczne świadczenia.

Razem będziemy nadal pracować na rzecz przyszłości, w której każde dziecko w hrabstwie Leicestershire dorasta z fundamentami niezbędnymi do pełnego rozwoju.



Sharon Cooke
Dyrektor tymczasowy
Usługi dla Dzieci i Rodzin



Tim Browne
Dyrektor tymczasowy
Edukacja, Integracja i Dodatkowe Potrzeby

Streszczenie

Niniejszy plan przedstawia Lokalny Plan Rady Hrabstwa Leicestershire dotyczący Best Start Family Hub (Centra Wsparcia Rodzin Najlepszy Start), opisując, w jaki sposób Wydział ds. Dzieci i Rodzin, we współpracy z partnerami z sektora opieki zdrowotnej, edukacji, wolontariatu i społeczności lokalnej oraz w ramach partnerstwa Families First, będzie zapewniał skoordynowane, dostosowane do potrzeb lokalnych społeczności wsparcie dla dzieci, młodych ludzi i rodzin w całym hrabstwie.

Lokalny plan jest zgodny z rządowym programem „Best Start for Life” oraz programem „Family Hubs” i zapewnia wsparcie rodzinom od momentu poczęcia do 19. roku życia, a w przypadku dzieci i młodych ludzi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami (SEND) - do 25. roku życia. Odzwierciedla on zaangażowanie hrabstwa Leicestershire we wczesną interwencję, profilaktykę oraz zmniejszanie nierówności zarówno w społecznościach wiejskich, jak i miejskich, a jednocześnie wzmacnianie współpracy zgodnie z trwającymi reformami SEND. Reformy te zapewniają bardziej zintegrowane ścieżki pomocy, wcześniejsze rozpoznawanie potrzeb oraz lepszą koordynację działań między usługami, co dodatkowo wzmacnia spójność działań między Family Hubs, świadczeniami SEND oraz partnerstwem Families First, aby wszystkie rodziny mogły osiągać lepsze rezultaty.

Misja

Dzieci w hrabstwie Leicestershire powinny dorastać w bezpiecznym otoczeniu, ciesząc się wsparciem i mając możliwość osiągnięcia pełnego potencjału w prężnie rozwijających się społecznościach. Zależy nam na tym, aby każde dziecko, które potrzebuje wsparcia, miało dostęp do skoordynowanych, wysokiej jakości informacji i usług, które przyniosą pozytywne i sprawiedliwe rezultaty.

Best Start in Life - strategiczne stanowisko hrabstwa Leicestershire

Misja hrabstwa Leicestershire „Best Start in Life” stanowi wyraz naszego zaangażowania w zapewnienie, by każde dziecko dorastało w zdrowiu, bezpieczeństwie i gotowości do nauki. Najwcześniejsze lata życia - od okresu ciąży do piątego roku życia - uznaje się za kluczowe dla kształtowania dobrostanu i osiągnięć na całe życie.

Nasze dążenia są zgodne z krajowymi priorytetami, którymi są zmniejszanie nierówności oraz wzmacnianie wsparcia dostępnego dla rodzin. Obejmuje to poprawę dostępu do wysokiej jakości wczesnej edukacji, usług zdrowotnych oraz wsparcia dla rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin borykających się z dodatkowymi przeszkodami w zakresie prawidłowego rozwoju we wczesnym dzieciństwie.

Dzięki ścisłej współpracy między sektorami edukacji, opieki zdrowotnej, wczesnej pomocy oraz organizacjami wolontariackimi i społecznymi, hrabstwo Leicestershire przyczynia się do realizacji krajowego celu, jakim jest osiągnięcie do 2028 roku 75% wskaźnika Good Level of Development (GLD, czyli Dobrego Poziomu Rozwoju) u pięcioletków. Realizacja tego ambitnego zamierzenia wymaga skoordynowanych, dostosowanych do lokalnych potrzeb działań, mających na celu zapewnienie rodzinom terminowego i skutecznego wsparcia oraz wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci w najwcześniejszych latach życia.

Nasze podejście opiera się na partnerstwie, profilaktyce i odporności społeczności, zapewniając dzieciom w Leicestershire jak najlepszy start i solidne fundamenty przyszłego sukcesu.

Kontekst lokalny

Leicestershire to hrabstwo o charakterze głównie wiejskim, obejmujące różnorodne miasteczka targowe i wsie, a także obszary o większej gęstości zaludnienia w pobliżu miasta Leicester. Taka charakterystyka geograficzna stwarza zarówno szanse, jak i wyzwania w zapewnieniu równego dostępu do usług, zwłaszcza dla rodzin mieszkających na obszarach wiejskich i półwiejskich.

Nasza społeczność jest zróżnicowana, a wyniki rozwoju dzieci we wczesnym dzieciństwie mogą się znacznie różnić w zależności od grupy etnicznej. Dane wskazują, że pochodzenie etniczne może wpływać na dostęp do usług okołoporodowych, rozwój dzieci we wczesnym dzieciństwie oraz korzystanie ze wsparcia dla najmłodszych dzieci. Różnice te mogą wynikać z wielu czynników, w tym barier kulturowych, potrzeb językowych, doświadczeń związanych z dyskryminacją oraz zróżnicowanej dostępności usług.

Podejście Best Start Family Hub opiera się na istniejących w hrabstwie Leicestershire Centrach Wsparcia Rodzin (Family Hubs), lokalnych miejscach spotkań społeczności oraz usługach cyfrowych, zapewniając rodzinom dostęp do wsparcia blisko miejsca zamieszkania lub - w stosownych przypadkach - w formie wirtualnej.

Najważniejsze kwestie lokalne obejmują:

- Wspieranie lepszych rezultatów zdrowotnych i edukacyjnych niemowląt, dzieci i rodzin
- Transformacja systemu mająca na celu gruntowną reformę i usprawnienie świadczenia usług zdrowotnych i rodzinnych dla rodzin z dziećmi w wieku 0-5 lat
- Wspieranie rodzin z obszarów o wyższym wskaźniku ubóstwa - (obszary statystyczne Super Output Areas)
- Zapewnianie dostępu do odpowiednich porad i wskazówek dotyczących dzieci i młodych ludzi z SEND
- Poprawa dostępu do usług dla rodzin z obszarów wiejskich

Co udało nam się dotychczas osiągnąć



Strategia rządu brytyjskiego „Best Start in Life” z 2025 roku to inicjatywa ukierunkowana na poprawę rozwoju dzieci od okresu ciąży do piątego roku życia i później. Strategia ta opiera się na założeniu, że fundamenty sukcesu kształtują się już we wczesnym dzieciństwie, a pochodzenie dziecka nie powinno przesądzać o jego przyszłych osiągnięciach. Kiedy dzieci mogą się prawidłowo rozwijać, skutecznie komunikować, nawiązywać relacje, radzić sobie ze swoimi emocjami, bawić się i uczyć, zyskują najlepszą szansę na osiągnięcie sukcesu nie tylko w szkole, ale przez całe życie. Niniejszy Plan Lokalny określa, jak będzie wyglądać nasza partnerska współpraca na terenie całego hrabstwa Leicestershire, aby zrealizować tę wizję dla naszych dzieci i młodych ludzi.

Istnieją mocne dowody wskazujące, że pierwsze 1001 dni od poczęcia do ukończenia drugiego roku życia to okres gwałtownego rozwoju, a to, co dzieje się w tym czasie, może wpłynąć na wszystkie przyszłe osiągnięcia dziecka. Pozytywne doświadczenia i wysokiej jakości relacje między rodzicami a niemowlęciem w tym okresie sprzyjają tworzeniu bezpiecznych więzi, które przyczyniają się do dobrego zdrowia fizycznego i psychicznego, rozwoju mowy i języka, samoregulacji emocjonalnej, odporności psychicznej oraz szerszych korzyści społecznych i ekonomicznych przez całe życie. Każde dziecko zasługuje na jak najlepszy start w życiu i wsparcie w osiągnięciu swojego potencjału. Znajduje to również odzwierciedlenie w ofercie „Start for Life” hrabstwa Leicestershire.

Przygotowanie naszych dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole jest ważnym etapem przejściowym w ich życiu, ponieważ pozwala im dobrze rozpocząć formalną drogę edukacyjną. Chcemy, aby dzieci w wieku przedszkolnym z hrabstwa Leicestershire posiadały niezbędne umiejętności, aby wszystkie dzieci dobrze się rozwijały, uczyły się komunikacji, budowały relacje, radziły sobie z emocjami oraz rozwijały motorykę małą i dużą poprzez zabawę, tak żeby były gotowe do nauki i osiągania sukcesów w momencie rozpoczęcia w szkole roku przygotowawczego (foundation year). Gotowość szkolną mierzy się odsetkiem dzieci, które pod koniec etapu przygotowawczego (Foundation Stage) osiągają dobry poziom rozwoju (Good Level of Development).



Sukces krajowej strategii „Best Start in Life” będzie mierzony wzrostem odsetka dzieci osiągających dobry poziom rozwoju w klasie przygotowawczej (Reception). Gotowość szkolna jest oceniana pod koniec roku szkolnego, w którym dziecko kończy 5 lat, kiedy to nauczyciele porównują rozwój dziecka z 17 celami wczesnego nauczania (tabela 1). Uznaje się, że dziecko osiągnęło dobry poziom rozwoju, jeśli uzyskało oczekiwany poziom w zakresie celów wczesnego nauczania w „Głównych Obszarach Nauczania” oraz w dwóch z „Ukierunkowanych Obszarów Nauczania” (czytanie i pisanie oraz matematyka).

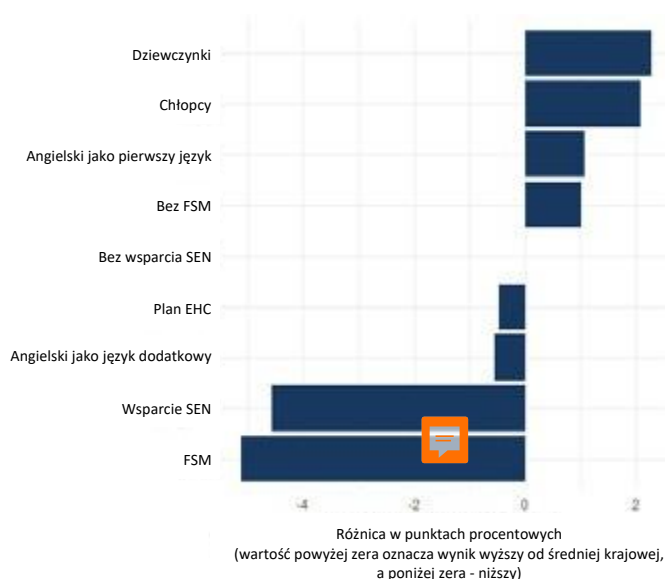
Cele Wczesnego Nauczania

		Główne Obszary Nauczania		
Dobry Poziom Rozwoju	Komunikacja i język	Słuchanie, uwaga i rozumienie		
		Mówienie		
	Rozwój fizyczny	Umiejętności w zakresie motoryki dużej		
		Umiejętności w zakresie motoryki małej		
	Rozwój osobisty, społeczny i emocjonalny	Samoregulacja		
		Samodzielność		
		Budowanie relacji		
			Ukierunkowane Obszary Nauczania	
	Czytanie i pisanie	Rozumienie tekstu		
		Czytanie		
		Pisanie		
	Matematyka	Liczby		
		Wzory liczbowe		
	Rozumienie świata	Przeszłość i teraźniejszość		
		Ludzie, kultura i społeczności		
Świat przyrody				
Sztuka i ekspresja twórcza	Tworzenie z wykorzystaniem materiałów			
	Wyobrażenia i ekspresja			

Na zdolność dziecka do osiągnięcia dobrego poziomu rozwoju wpływa wiele czynników, a rodziny, społeczności i środowiska, w których się rodzą i dorastają, odgrywają kluczową rolę w kształtowaniu naszego zdrowia i dobrostanu przez całe życie. Wpływ ten jest szczególnie silny w ciągu pierwszych 1001 kluczowych dni - od poczęcia do ukończenia drugiego roku życia - kiedy następuje gwałtowny rozwój neurologiczny, kładący podwaliny pod szanse życiowe i osiągnięcia dziecka.

Odsetek dzieci osiągających dobry poziom rozwoju na zakończenie klasy przygotowawczej w hrabstwie Leicestershire jest wyraźnie wyższy niż w całej Anglii (70,4% wobec 68,3%). Co więcej, wynik ten utrzymuje się w trendzie wzrostowym - od roku szkolnego 2021/22 notuje się coroczny wzrost.

Rok szkolny	Rzeczywisty odsetek GLD
2021/22	67,6%
2022/23	69,1%
2023/24	69,6%
2024/25	70,4%



Jeśli rozbijemy to na poszczególne cele wczesnego nauczania składające się na ocenę rozwoju (tabela 1), widzimy, że dzieci w hrabstwie Leicestershire osiągały wyniki lepsze od średniej krajowej we wszystkich porównywanych obszarach w roku szkolnym 2024/2025. Szczególnie dobrze wypadają mówienie, rozumienie ze słuchu, słuchanie, uwaga i rozumienie treści.

Wiemy jednak, że te pozytywne, ogólne wyniki nie odzwierciedlają doświadczeń wszystkich naszych rodzin i że w naszych społecznościach istnieją nierówności. Na przykład z naszych danych wynika, że dzieci w hrabstwie Leicestershire, które mają Plan Edukacji, Zdrowia i Opieki (EHCP), język angielski jako język dodatkowy (EAL), korzystają ze wsparcia w ramach specjalnych potrzeb edukacyjnych (SEN) albo otrzymują bezpłatne posiłki szkolne (FSM), osiągnęły słabsze wyniki niż średnia krajowa. O ile w Anglii 51,3% dzieci otrzymujących bezpłatne posiłki szkolne osiąga dobry poziom rozwoju przed rozpoczęciem klasy przygotowawczej, w hrabstwie Leicestershire odsetek ten wynosi zaledwie 46,1%.

	Leicestershire	Kraj
Plan EHC [Edukacji, Zdrowia i Opieki]	3,5%	4,0%
EAL [język angielski jako język dodatkowy]	64,2%	64,7%
Wsparcie SEN [w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych]	21,8%	26,4%
FSM [bezpłatne posiłki szkolne]	46,1%	51,3%

Będziemy korzystać z zestawu danych obejmującego (między innymi) gotowość szkolną, korzystanie z przysługujących świadczeń opieki nad dziećmi, kwestionariusz Ages and Stages dla dzieci w wieku 2-2,5 lat oraz bieżące, łatwo dostępne informacje, aby zrozumieć lepiej zróżnicowane potrzeby rodzin z niemowlętami i małymi dziećmi w wieku od 0 do 5 lat.

Pierwszym krokiem jest zapewnienie łatwo dostępnej wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi, co zwiększa szanse życiowe dzieci i poszerza możliwości zawodowe rodziców. Musimy sprawić, by wsparcie dla rodzin stało się integralną częścią naszych społeczności, angażując oświatę, ochronę zdrowia, społeczności lokalne, organizacje charytatywne oraz partnerów biznesowych w realizację tej wspólnej misji.

Samorząd lokalny wyznaczył sobie ambitne cele, które chce osiągnąć do 2028 roku.



Obecny odsetek dzieci osiągających GLD wynosi 70,4%
(powyżej średniej krajowej)
Obecny odsetek dzieci korzystających z bezpłatnych posiłków szkolnych wynosi 46,1%
(poniżej średniej krajowej)



Oczekiwany docelowy odsetek dzieci w hrabstwie Leicestershire osiągających dobry poziom rozwoju pod koniec roku szkolnego 2027/2028 wynosi 78,6%



Oczekuje się, że dzieci z rodzin będących w trudniejszej sytuacji skorzystają z tej poprawy *co najmniej w równym stopniu*. Oczekiwany docelowy odsetek dzieci uprawnionych do bezpłatnych posiłków szkolnych (FSM), które osiągną dobry poziom rozwoju na koniec roku szkolnego 2027/2028, wynosi co najmniej 53,3%. Oznacza to dodatkowe 56 dzieci osiągających GLD.





Wizja i cele

Aby zapewnić każdemu rodzicowi i dziecku w hrabstwie Leicestershire, którzy potrzebują wsparcia, dostęp do skoordynowanych, wysokiej jakości informacji, umożliwiających im prawidłowy rozwój i osiągnięcie pozytywnych rezultatów, niezależnie od ich miejsca zamieszkania.

Będziemy aktywnie rozpoznawać i zmniejszać nierówności, zapewniając, że nasze usługi są dostosowane do różnic kulturowych, sprzyjają integracji i są dostępne dla wszystkich rodzin. Obejmuje to uwzględnianie wpływu, jaki pochodzenie etniczne może mieć na efekty rozwojowe we wczesnym dzieciństwie, oraz włączanie tej wiedzy do sposobu opracowywania, zlecenia i oceny usług. Nasze zobowiązanie do wyrównywania szans zapewnia, że wsparcie jest adekwatne do potrzeb, elastyczne i dostosowane do potrzeb naszych zróżnicowanych społeczności.

Osiągniemy to poprzez:

- Zapewnianie łatwo dostępnego, zintegrowanego wsparcia dla rodzin w całym hrabstwie Leicestershire
- Wzmacnianie wczesnej pomocy i profilaktyki
- Zmniejszanie nierówności i poprawę wyników dla rodzin znajdujących się w trudniejszej sytuacji
- Usprawnianie poruszania się po systemie usług dzięki jasnym punktom dostępu
- Uwzględnianie głosu rodzin oraz współtworzenia usług w proces ich opracowywania
- Poprawę dostępu do miejsc finansowanych ze środków publicznych/poprawę wskaźnika GLD pod koniec klasy przygotowawczej
- Zapewnianie większej dostępności usług w zakresie wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem
- Podnoszenie jakości placówek wczesnej edukacji

Powyższe cele będą wspierane przez następujące obszary działań:

Usługi zdrowotne dla matek i małych dzieci

Zobowiązania naszego partnerstwa

- Będziemy promować program „Healthy Start” oraz zdrowe praktyki żywieniowe, a także współpracować z rodzicami, opiekunami i dostawcami usług w celu propagowania prawidłowej higieny jamy ustnej
- Zwiększymy odsetek zaszczepionych dzieci poprzez kampanie prowadzone oddolnie przez społeczności lokalne
- Będziemy oferować wsparcie kobietom w ciąży, które mają jakiegokolwiek obawy związane z paleniem tytoniu, spożywaniem alkoholu i/lub innymi problemami dotyczącymi zdrowia fizycznego lub psychicznego
- Zwiększymy udział rodzin w kluczowych wizytach pielęgniarek środowiskowych, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin i społeczności priorytetowych, które borykają się z takimi przeszkodami, jak ograniczony dostęp do usług położniczych, niższy poziom uczestnictwa w edukacji wczesnodziecięcej, wyższy poziom ubóstwa lub niestabilność mieszkaniowa oraz ograniczony dostęp cyfrowy do wsparcia lub zasobów dla rodziców
- Będziemy inwestować we wsparcie w zakresie karmienia piersią o potwierdzonej skuteczności w całym hrabstwie Leicestershire, pomagając rodzicom rozpocząć karmienie piersią i kontynuować je tak długo, jak tylko zechcą
- Będziemy świadczyć usługi wspierające zdrowie psychiczne w okresie okołoporodowym, dążąc do osiągnięcia jak najlepszych wyników w ciągu pierwszych 1001 kluczowych dni życia dziecka
- Będziemy dążyć do zwiększenia naszego zaangażowania oraz uświadamiania wpływu rodzicielstwa na zdrowie psychiczne ojców i ich pewność siebie w roli rodziców
- Będziemy przeprowadzić działania mającym na celu zapewnienie rodzicom niezbędnego wsparcia w okresie wchodzenia przez nich w rolę rodziców, wzmacniając ich relacje oraz ogólny dobrostan rodziny
- Zadbamy o to, by rodzice posiadali wiedzę i rozumieli kwestie związane z rozwojem dziecka oraz tym, jak ważny jest dobry rozwój dziecka do 5. roku życia

Oznaki świadczące o osiągnięciu sukcesu

- Wzrost liczby rodzin korzystających z Family Hubs (liczba odwiedzin, rejestracji, ponownych wizyt)
- Usługi powszechne i grupy wsparcia są oferowane wszystkim rodzicom i opiekunom, a rodzice oraz opiekunowie wymagający specjalistycznego wsparcia lub dalszej interwencji są kierowani do odpowiednich placówek lub otrzymują dalsze skierowania
- Większe zainteresowanie warsztatami dotyczącymi zdrowego odżywiania i programami wsparcia
- Wzrost odsetka szczepień dzieci we wszystkich społecznościach
- Zmniejszenie nierówności w dostępie do szczepień między różnymi miejscowościami i grupami demograficznymi
- Wzrost liczby kobiet w ciąży korzystających ze wsparcia w rzucaniu palenia lub ograniczaniu spożycia alkoholu
- Wzrost odsetka rodzin priorytetowych uczestniczących w obowiązkowych wizytach kontrolnych pielęgniarek środowiskowych
- Wyższy odsetek kobiet karmiących piersią w 6-8 tygodniu życia dziecka
- Poprawa wyników w zakresie dobrostanu przed i po interwencji
- Spadek odsetka dzieci w wieku 5 lat z próchnicą zębów
- Widoczne oznaki efektywniejszej ścieżki kierowania do usług oraz ograniczenia powielania działań między instytucjami
- Pozytywne opinie zwrotne specjalistów na temat wspólnej pracy
- Większe zaangażowanie w usługi na rzecz ojców oraz większa świadomość wpływu rodzicielstwa na ich zdrowie psychiczne i pewność siebie w pełnieniu roli rodzica
- Będziemy przeprowadzić działania na rzecz wsparcia, które pomaga parom przejść przez okres wejścia w rodzicielstwo oraz chroni zdrowe relacje poprzez stosowanie interwencji o potwierdzonej skuteczności, koncentrujących się na konfliktach między rodzicami oraz umiejętnościami ich rozwiązywania

Wczesna edukacja i opieka nad dziećmi - dostępność i jakość

Zobowiązania naszego partnerstwa

- Będziemy współpracować z placówkami edukacji wczesnodziecięcej i szkołami, opiekunami dziennymi, Stronger Practice Hubs oraz innymi partnerami w hrabstwie Leicestershire w celu uzgodnienia i realizacji działań, które poprawią dostęp do wczesnej edukacji oraz przyczynią się do podniesienia jakości usług w zakresie opieki nad małymi dziećmi
- Będziemy promować korzyści płynące z wysokiej jakości, finansowanej opieki nad dziećmi i edukacji wczesnodziecięcej, aby zwiększyć wykorzystanie przysługujących dzieciom bezpłatnych godzin wczesnej edukacji
- Zapewnimy dzieciom z grup defaworyzowanych dostęp do przysługujących im finansowanych uprawnień w ramach wysokiej jakości oferty opiekuńczej i edukacyjnej
- Zapewnimy wystarczającą liczbę miejsc w placówkach opieki nad dziećmi w każdej dzielnicy i dla każdej grupy wiekowej poprzez wspieranie otwierania nowych oraz istniejących placówek, w tym przedszkoli działających przy szkołach
- Będziemy monitorować korzystanie z finansowanych usług opieki nad dziećmi i sporządzać raporty dotyczące różnych grup dzieci, aby zapewnić, że są one gotowe do podjęcia nauki w szkole
- Zadbamy o to, aby wszystkim dzieciom, które nie korzystają z finansowanych godzin wczesnej edukacji (Funded Early Education Entitlement, FEEE), oferowano dostosowane do ich potrzeb grupy wsparcia ułatwiające przejście do przedszkola i szkoły, co pomoże przełamać bariery związane z brakiem pewności siebie rodziców oraz ich świadomością znaczenia wczesnej edukacji

Oznaki świadczące o osiągnięciu sukcesu

- Wzrost liczby kwalifikujących się dzieci w wieku 2 lat oraz 3-4 lat korzystających z finansowanych miejsc (monitorowany co semestr)
- Wzrost wskaźników korzystania z usług wśród grup docelowych (dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej, dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, dzieci, których pierwszym językiem nie jest angielski)
- Wzrost liczby dostawców usług uczestniczących w szkoleniach, programach doskonalenia zawodowego oraz programach podnoszenia jakości usług prowadzonych przez samorządy lokalne lub Stronger Practice Hubs
- Wystarczająca liczba miejsc w placówkach opieki nad dziećmi w poszczególnych dzielnicach i grupach wiekowych w stosunku do progów wystarczalności



Wsparcie SEND

Zobowiązania naszego partnerstwa

- Specjaliści ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych i niepełnosprawności (SEND) będą zapewniać wsparcie w każdym Best Start Family Hub na całym obszarze objętym działaniami
- Stworzymy jasne i spójne ścieżki kierowania do usług dla dzieci, których potrzeby zostały rozpoznane na wczesnym etapie, tak aby wszyscy partnerzy wiedzieli, jak zapewnić dostęp do wsparcia w obszarze zdrowia, edukacji i dobrostanu
- Wzmocnimy wsparcie w okresie przejścia z edukacji wczesnodziecięcej do szkoły, aby zapewnić dzieciom ciągłość i stabilność
- We współpracy ze Stronger Practice Hub oraz samorządem lokalnym wdrożymy powszechny i ukierunkowany program szkoleniowy dla pracowników zajmujących się opieką i edukacją wczesnodziecięcą, wzmacniający potencjał całego sektora; personel będzie uczestniczył w szkoleniach dostosowanych do pełnionych ról, aby wspierać rodziny i towarzyszyć im w przygotowywaniu dziecka do dorosłego życia
- Będziemy współpracować z pracownikami ochrony zdrowia i specjalistycznymi usługami, aby zapewnić rodzinom dostęp do zintegrowanego i skoordynowanego systemu wsparcia

Oznaki świadczące o osiągnięciu sukcesu

- Rodziny mają zapewniony terminowy dostęp do specjalistycznego wsparcia w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych i niepełnosprawności (SEND) w każdym Best Start Family Hub, co pozwala na wcześniejsze rozpoznanie potrzeb, zwiększa poczucie bezpieczeństwa rodziny i zapewnia bardziej spójne wyniki na wszystkich obszarach objętych działaniami
- Partnerzy stosują wspólną, uproszczoną ścieżkę kierowania do usług, która zapewnia, że dzieci, których potrzeby zostały rozpoznane na wczesnym etapie, otrzymują bezzwłocznie skoordynowane wsparcie w zakresie zdrowia, edukacji i dobrostanu, co ogranicza powielanie działań między instytucjami i gwarantuje dzieciom dostęp do właściwej pomocy we właściwym czasie
- Dzieci pewnie i płynnie przechodzą z placówek edukacji wczesnodziecięcej do szkoły dzięki spójnej wymianie informacji i współpracy między partnerami; rodziny są dobrze poinformowane i spokojne, a placówki zgłaszają mniej problemów związanych z tymi zmianami
- Pracownicy zajmujący się opieką i edukacją wczesnodziecięcą wykazują się większą pewnością, wiedzą i kompetencjami, a personel posiada odpowiednie kwalifikacje do pełnienia swoich ról; rodziny otrzymują bardziej spójne, wysokiej jakości wsparcie, a procesy związane z przechodzeniem w dorosłość są lepiej rozumiane i planowane
- Rodziny doświadczają płynnego, skoordynowanego wsparcia ze strony edukacji, ochrony zdrowia i specjalistycznych usług; komunikacja między specjalistami jest sprawna, powielanie działań ograniczone, a rodziny czują się wspierane przez jeden, spójny system



Środowisko uczenia się w domu oraz interwencje skierowane do rodziców

Zobowiązania naszego partnerstwa

- Stworzymy jasną, spójną i łatwo dostępną lokalną ofertę wsparcia rodzicielskiego, która będzie pomagać rodzinom od momentu poczęcia aż po wczesne lata życia dziecka, dbając o to, by ta ścieżka była powszechnie rozumiana przez wszystkie instytucje świadczące usługi i punkty kontaktu ze społecznością
- Będziemy realizować wysokiej jakości programy wsparcia dla rodziców oraz programy dotyczące nauki w domu, o potwierdzonej skuteczności, które przyczynią się do poprawy sytuacji dzieci i rodzin
- Wypracujemy wspólne rozumienie kompetencji, możliwości i zasobów w całym partnerstwie, tak aby wsparcie dla rodziców było wspólnym przedsięwzięciem, a nie odpowiedzialnością jednej instytucji świadczącej usługi
- Będziemy inwestować w rozwój zawodowy i szkolenia, aby zapewnić, że specjaliści są wyposażeni w umiejętności w zakresie pracy opartej na budowaniu relacji z rodziną, wiedzy i danych oraz koncentrującej się na mocnych stronach rodziny
- Będziemy promować konsekwentne stosowanie zatwierdzonych programów nauczania i modeli ich realizacji przez wszystkich dostawców usług, aby zapewnić ciągłość, jakość i skuteczność
- Wprowadzimy stałe procesy nadzoru, uczenia się od siebie nawzajem oraz zapewniania jakości, aby utrzymać w całym partnerstwie wysokie standardy realizacji usług
- Zadbamy o to, by wszystkie programy odzwierciedlały kompetencje kulturowe i odpowiadały potrzebom zróżnicowanych społeczności hrabstwa Leicestershire
- Będziemy współpracować z partnerami ze społeczności lokalnej, organizacjami charytatywnymi i grupami wyznaniowymi, aby poszerzyć zasięg naszych działań i wzmocnić wsparcie dla rodzin w całym hrabstwie
- Jako partnerstwo, weźmiemy na siebie odpowiedzialność za promowanie znaczenia i świadomości tego, czym jest dobre środowisko do nauki w domu

Oznaki świadczące o osiągnięciu sukcesu

- Lepsza koordynacja i ograniczenie powielania działań między partnerami, wraz z jasno określonymi ścieżkami kierowania do usług wsparcia dla rodziców i pomocy dotyczącej środowiska nauki w domu
- Wzrost liczby zapisów i wskaźników ukończenia programów dla rodziców i programów dotyczących środowiska nauki w domu, potwierdzony pozytywnymi zmianami, jakie rodzice zgłaszają w zakresie ich pewności siebie i dobrostanu
- Specjaliści będą współpracować z całą rodziną, aby rozwijać wspólne podejście do tworzenia dobrego środowiska wspierającego uczenie się dziecka w domu, co będzie miało pozytywny wpływ na całą rodzinę
- Dowody na to, że rodziny - zwłaszcza grupy priorytetowe, objęte niedostatecznym wsparciem i szczególnie podatne na trudności - regularnie korzystają z lokalnej oferty wsparcia dla rodziców na wszystkich obszarach objętych działaniami; Społeczności objęte niedostatecznym wsparciem to rodziny, które napotykają przeszkody w dostępie do usług z powodu takich czynników, jak izolacja na obszarach wiejskich, ograniczony dostęp do technologii cyfrowych, niekorzystna sytuacja społeczno-ekonomiczna, bariery językowe lub kulturowe, a także ograniczona dostępność lokalnych usług w zakresie opieki i wczesnej edukacji
- Lepsze efekty rozwojowe dzieci, których rodziny uczestniczą w programach dotyczących środowiska wspierającego naukę w domu oraz korzystają ze wsparcia dla rodziców, potwierdzone danymi ASQ, postępami na Early Years Foundation Stage (EYFS) oraz obserwacjami specjalistów
- Większa liczba dzieci z rodzin objętych wsparciem dla rodziców oraz działaniami wspierającymi środowisko uczenia się w domu korzysta z edukacji wczesnodziecięcej i przysługujących im bezpłatnych godzin opieki
- Pozytywne opinie zwrotne rodziców i specjalistów na temat spójności, dostępności i skuteczności lokalnej oferty wsparcia dla rodziców oraz ścieżki programowej
- Wzmocnienie pewności siebie i kompetencji pracowników, czego wyrazem jest udział w szkoleniach, wysoka jakość świadczonych usług oraz konsekwentne stosowanie zatwierdzonych programów nauczania i metod o potwierdzonej skuteczności

- Silne zaangażowanie partnerów z sektora wolontariatu, społeczności lokalnych i organizacji wyznaniowych, gwarantujące rodzinom wsparcie dostosowane do ich kontekstu kulturowego, językowego i społecznego
- Widoczny wpływ interwencji dotyczących środowiska uczenia się w domu (takich jak Making it REAL i PEEP), potwierdzony opiniami zwrotnymi rodziców, indywidualnymi postępami dzieci oraz ocenami specjalistów

Przejście do przedszkola i szkoły oraz klasa przygotowawcza

Zobowiązania naszego partnerstwa

- Dalsze udoskonalanie zasobów i narzędzi dla specjalistów w celu wspierania procesu przejścia oraz przygotowań związanych ze zmianą miejsca nauki dziecka
- Rozszerzanie współpracy specjalistów i szkoleń w celu umocnienia procesów wymiany informacji między placówkami, szkołami i rodzicami, aby zapewnić, że zajęcia na etapie wczesnoszkolnym odpowiadają potrzebom dziecka
- Usprawnienie planowania przejść między etapami dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami (SEND)
- Zwiększenie zaangażowania i wsparcia rodziców
- Współpraca z regionalnymi zespołami doskonalenia w celu wzmocnienia szkół osiągających słabe wyniki (zidentyfikowane za pośrednictwem platformy „View Your Education Data”)

Oznaki świadczące o osiągnięciu sukcesu

- Pozytywne opinie zwrotne ze strony dzieci, rodziców (zwłaszcza z rodzin priorytetowych), placówek opiekuńczych i szkół
- Dzieci zagrożone wykluczeniem utrzymują miejsce w szkole dzięki skutecznemu procesowi przejścia i planowaniu przed rozpoczęciem nauki w szkole
- Zmniejszenie liczby przypadków, w których podczas przejścia brakuje kluczowych informacji
- Rodzice dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami (SEND) współtworzą spersonalizowany plan przejścia, a przed rozpoczęciem przez dzieci nauki w nowej placówce organizowane są spotkania z udziałem przedstawicieli różnych instytucji
- Rodziny korzystają z materiałów dotyczących przejścia lub zasobów cyfrowych udostępnianych przez samorząd lokalny



Jak zamierzamy to osiągnąć?

Hrabstwo Leicestershire będzie nadal rozwijać sieć Family Hubs, wykorzystując istniejącą infrastrukturę, taką jak istniejące Family Hubs i miejsca spotkań społeczności lokalnych, przy wsparciu wirtualnej oferty Family Hub obejmującej całe hrabstwo.

Ośrodki będą dostosowane do modelu pracy opartego na obszarach lokalnych, zapewniając silne powiązania ze szkołami, przychodniami lekarzy rodzinnych i organizacjami społecznymi.

Za pośrednictwem Family Hubs rodziny w hrabstwie Leicestershire będą miały dostęp do:

- wsparcia położniczego, wizyt pielęgniarek środowiskowych oraz pomocy we wczesnym dzieciństwie
- wsparcia w zakresie rodzicielstwa i relacji
- usług związanych z dobrostanem emocjonalnym i zdrowiem psychicznym
- informacji, porad i wsparcia w zakresie SEND
- wczesnej pomocy i ścieżek opieki społecznej
- porad dotyczących zatrudnienia, umiejętności i dobrostanu finansowego
- organizacji wolontariackich, społecznych, wyznaniowych oraz lokalnych organizacji charytatywnych

Hrabstwo Leicestershire wzmocni współpracę partnerską poprzez maksymalne wykorzystanie swoich 21 Family Hubs w celu zapewnienia łatwo dostępnego, powszechnego i ukierunkowanego wsparcia. Każdy ośrodek będzie oferował specjalistyczne doradztwo w zakresie SEND, większy zasięg działań na rzecz dotarcia do rodzin wymagających specjalistycznego wsparcia oraz zintegrowane usługi w zakresie zdrowia i pomocy rodzinie. Podejście wieloinstytucjonalne zapewni dzieciom płynne przejście między etapami edukacji i wpłynie korzystnie na ich dobrostan emocjonalny. Programy dla rodziców oraz programy dotyczące środowiska do nauki w domu o potwierdzonej skuteczności zostaną rozszerzone dzięki opiniom zwrotnym przekazywanym przez rodziny. Strategia kładzie nacisk na zwiększenie udziału w edukacji wczesnodziecięcej, szczególnie wśród dzieci, które mogą potrzebować dodatkowego wsparcia, oraz w dalszym ciągu stawia na rozwój cyfrowych form świadczenia usług.



Potencjał i kompetencje kadry pracowniczej

Rada Hrabstwa Leicestershire jest zaangażowana w rozwój wykwalifikowanej i silnej kadry pracowniczej zajmującej się edukacją wczesnodziecięcą i wsparciem rodzin, zdolnej do świadczenia wysokiej jakości, zintegrowanych usług od okresu ciąży do piątego roku życia dziecka. Obejmuje to wzmocnienie rekrutacji i utrzymania pracowników we wszystkich powszechnych i ukierunkowanych usługach „Best Start” oraz zapewnienie, by każda placówka edukacji wczesnodziecięcej miała dostęp do co najmniej jednego wysoko wykwalifikowanego nauczyciela edukacji wczesnodziecięcej, który będzie działał na rzecz poprawy jakości.

Realizowany będzie skoordynowany program rozwoju zawodowego, mający na celu zbudowanie wspólnego rozumienia priorytetów „Best Start”. Pozwoli to poszerzyć kompetencje specjalistów w zakresie pracy z traumą, zdrowia psychicznego niemowląt, metod włączających oraz umiejętności przywódczych. Integracja kadry pracowniczej będzie wspierana poprzez możliwość wspólnej nauki, jasne określenie ról i obowiązków oraz dalsze wdrażanie podejścia skoncentrowanego na rodzinie i jej mocnych stronach.

Aby dodatkowo podnieść jakość pracy, samorząd będzie współpracować z kadrą kierowniczą szkół, aby zapewnić im umiejętność skutecznej interpretacji i wykorzystania danych z Early Years Foundation Stage Profile (EYFSP), udzielając ukierunkowanego wsparcia pracownikom o mniejszym doświadczeniu w zakresie edukacji wczesnodziecięcej.

Oznaki świadczące o osiągnięciu sukcesu

Dodatkowe finansowanie typu match funding oraz zlecenie realizacji usług pomogą połączyć mocne strony całej społeczności: usług publicznych, organizacji charytatywnych, grup lokalnych i przedsiębiorstw. Fundusz będzie uzupełniał środki pochodzące z darowizn o część finansowania z programów BSIL (Best Start in Life)/BSFH (Best Start Family Hubs). Umożliwi to współpracę samorządów lokalnych z niezależnymi organizacjami. W tym samym czasie bezpośrednie zlecenie usług umożliwi nam współpracę z kluczowymi partnerami nad konkretnymi obszarami działań, a także pomoże nam wypełnić luki w zasobach tam, gdzie nasze zespoły samorządów lokalnych nie są w stanie tego zrobić.

- **Opracowanie wspólnego planu lokalnego**, skoncentrowanego na celach BSIL, który pomoże większej liczbie dzieci rozpocząć naukę w szkole z odpowiednim poziomem przygotowania i osiągnąć dobry poziom rozwoju.
- **Wykorzystanie umiejętności i zasobów wszystkich partnerów** - samorządów, grup społecznych i organizacji prywatnych - tak, aby działania wzajemnie się uzupełniały, a nie były realizowane niezależnie od siebie.
- **Uzgodnienie wspólnych metod pomiaru postępów**, tak aby wszyscy rozumieli, co się sprawdza, a gdzie konieczna jest poprawa.
- **Poprawa komunikacji w całym obszarze**, dbając o to, aby rodziny uczestniczyły w dialogu oraz czuły się dobrze poinformowane i zaangażowane.
- **Wykorzystanie inwestycji BSIL** do tworzenia nowych partnerstw, usług i form wsparcia dla rodziców i dzieci, których samorząd lokalny nie byłby w stanie zapewnić samodzielnie.

Zaangażowanie rodziny

Partnerstwo „Best Start in Life” dąży do wzmocnienia roli rodzin i społeczności w kształtowaniu usług oraz poprawie rezultatów. Partnerstwo będzie współpracować w celu określenia obszarów, w których głos rodzin ma kluczowe znaczenie, oraz stworzenia prostej, spójnej metody pozyskiwania ukierunkowanych, potrzebnych informacji zwrotnych, gdzie uzyskane wyniki będą udostępniane w całym systemie.

Partnerstwo rozszerzy dotychczasowe grupy konsultacyjne rodziców, kładąc nacisk na współpracę ze społecznościami niedostatecznie reprezentowanymi, aby zapewnić uwzględnienie punktu widzenia rodziców w procesie podejmowania decyzji. Wszystkie Family Hubs wdrożą przejrzyste mechanizmy informacji zwrotnej oparte na zasadzie „**wy powiedzieliście, my zrobiliśmy**”, aby pokazać, w jaki sposób wkład rodziców wpływa na rozwój usług.

Z organizacjami charytatywnymi, społecznymi i wyznaniowymi będą odbywać się regularne spotkania poświęcone pozyskiwaniu informacji zwrotnej, co zapewni wspólne rozumienie potrzeb rodzin i pojawiających się priorytetów. Ponadto partnerstwo będzie nadal wspierać istotny wkład tych społeczności w realizację lokalnych celów dotyczących opieki okołoporodowej i wczesnego dzieciństwa.



Monitoring, ewaluacja i uczenie się

Rzetelny monitoring, ewaluacja i uczenie się zapewnią rzeczywistą poprawę sytuacji dzieci i rodzin oraz umożliwią dostosowywanie programu w odpowiedzi na dowody i doświadczenia.

Aby zapewnić przejrzystość i napędzać proces doskonalenia, kluczowe wskaźniki w naszych ramach monitorowania wyników będą analizowane w podziale na pochodzenie etniczne. Pozwoli nam to śledzić postępy, zrozumieć, które grupy mogą nie korzystać w równym stopniu z naszych interwencji, oraz zapewnić, że działania podejmowane w ramach programu „Best Start in Life” skutecznie zmniejszają nierówności między społecznościami.

Best Start Family Hubs oraz usługi Early Years będą mierzyć efekty w oparciu o:

- Wskaźniki uczestnictwa i ukończenia programów dla rodziców, w tym efekty dla dzieci i rodzin
- Wskaźniki pewności siebie i dobrostanu zgłaszane przez rodziców
- Wskaźniki rozwoju dziecka na kluczowych etapach
- Korzystanie z finansowanej opieki nad dziećmi
- Jakość opieki i edukacji wczesnodziecięcej
- Jakościowe informacje zwrotne od rodzin i specjalistów
- Krajowe i lokalne dane dotyczące zdrowia, pozwalające ocenić poprawę sytuacji dzieci w wieku 0-5 lat

Dowody te będą napędzać ciągłe doskonalenie i stanowić podstawę bieżącego raportowania wraz z pozostałymi wynikami Family Hubs.

Zarządzanie

Partnerstwo na rzecz Dzieci i Rodzin w Hrabstwie Leicestershire

Celem Partnerstwa na rzecz Dzieci i Rodzin jest promowanie skutecznej współpracy partnerskiej w zakresie wspólnych rezultatów i priorytetów, które mają realny wpływ na życie dzieci i młodych ludzi. Działając razem, partnerstwo może również wykorzystywać w pełni zasoby i wiedzę ekspercką, zapewniać lepszą koordynację świadczonych usług oraz unikać powielania działań.

Praca ta przyczyni się również do realizacji zobowiązań programu „Best Start for Life” („Najlepszy Start w Życiu”) zawartych w Joint Health and Wellbeing Strategy (Wspólnej Strategii na rzecz Zdrowia i Dobrostanu), poprzez ścisłą współpracę z Children and Young People Place Based Group (operacyjna grupa wdrożeniowa Rady ds. Zdrowia i Dobrostanu hrabstwa Leicestershire).

